

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ –Тюлячинский детский сад №2
(протокол от 6 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-Тюлячинский
детский сад №2
Хасаншина Ф.Ф.
6 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –Тюлячинский
детский сад №2 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –Тюлячинский детский сад №2 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ-Тюлячинский детский сад №2)
Руководитель	Хасаншина Фарида Фаннуровна
Адрес организации	422080, Республика Татарстан, с. Тюлячи, ул. Молодежная, д. 13А
Телефон, факс	8(843)60-21-4-14
Адрес электронной почты	farida_hasanshina@mail.ru
Учредитель	МО «Тюлячинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 8.12.2015 № 7698, серия 16 Л 01 № 0003658

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –Тюлячинский детский сад №2 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее- Детский сад) расположено в жилом районе села Тюлячи вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1672,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 906 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-Тюлячинский детский сад №2, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на родном (татарском) языке, со средней группы изучается русский язык, по плану ведутся занятия с учителем – логопедом и педагогом - психологом.

На дату 31.12.2025 года Детский сад посещают 148 воспитанника в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста - дети в возрасте от 1 до 2 лет, 22 воспитанника;
- первая младшая группа - дети в возрасте от 2 до 3 лет, 25 воспитанников;
- вторая младшая группа - дети в возрасте от 3 до 4 лет, 26 воспитанников;
- средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет, 21 воспитанник;
- старшая группа - дети в возрасте от 5 до 6 лет, 28 воспитанников;
- подготовительная группа - дети в возрасте от 6 до 7 лет, 26 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Кроме того, родители предложили включить в календарный план воспитательной работы детского сада новые мероприятия. В частности, они высказали пожелание реализовать проект по билингвальному образованию «Семейная театральная студия “Первые шаги”», а также разработать совместный с родителями план мероприятий в рамках Года единства народов Российской Федерации. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025/2026 учебного года.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	96,8%
Неполная с матерью	3	2,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	17,3%
Два ребенка	58	47,5%
Три ребенка и более	43	35,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и участников СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия с целью сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, приуроченных Году защитника Отечества на 2025 год.
Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2024	2025	
1	Художественное					
1.1	Хореография	Кружок	5-6 лет	-	15	+
1.2	Хореография	Кружок	6-7 лет	15	15	+
1.3	Театральный	Кружок	6-7 лет	15	15	+
2	Социально-педагогическое					
2.1	Английский язык	Кружок	5-7 лет	42	54	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Детского сада провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Согласно приказу, при реализации образовательных программ дошкольного образования педагог осуществляет подготовку следующих документов:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Возложение на педагогов обязанностей по подготовке иных документов не допускается.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО МБДОУ-Тюлячинского детского сада №2, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками Детского сада (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- Наблюдение
- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми

- Специальные диагностические ситуации
 Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ-Тюлячинского детского сада №2 на конец
 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	142	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	142	98%

Результаты развития навыков и умений по УМК «Изучаем русский язык»

№ п/п	Группа	Качественные итоговые показатели (%)	Качественные итоговые показатели (%)
1	Средняя	88,5%	100%
2	Старшая	91%	100%
3	Подготовительная	97%	100%
Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение)		92,1%	100%

Результаты развития навыков и умений по УМК «Туган телдә сөйләшәбез»

№ п/п	Группа	Качественные итоговые показатели (%)	Качественные итоговые показатели (%)
1	Первая младшая	85%	100%
2	Вторая младшая	87,3%	100%
3	Средняя	92%	100%
4	Старшая	95%	100%
5	Подготовительная	97,2%	100%
Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение)		91,3%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

18 апреля 2025 года педагог-психолог Детского сада с согласия родителей (законных представителей) провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек (2 детей не смог принять участие по причине болезни). Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось

подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1,3,4,5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (38-56 баллов)		частично сформирован (19-37 баллов)		не сформирован (менее 18 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	100%	-		-	
предпосылки к учебной деятельности	24	100%	-		-	
пространственные представления	24	100%	-		-	
мыслительная деятельность	24	100%	-		-	

По результатам диагностики, все дети данной группы готовы к школьному обучению, в процентном соотношении готовность детей к школе составляет 97,2%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы МБДОУ-Тюлячинский детский сад №2;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимающее и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступил 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогических работника. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель-1; музыкальный руководитель - 1, воспитатель по физической культуре - 1, педагог-психолог - 1, воспитатель по обучению русскому языку -1, воспитатели - 9.

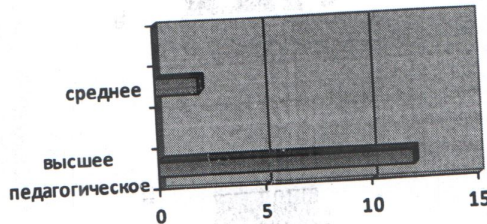
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога Детского сада. На 30.12.2025 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Стаж педагогических работников

Стаж	2025 год
от 10 и больше	11
от 5 до 10 лет	2
от 3 до 5 лет	1
До 3	0

Образование педагогических работников

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 12 человека (85,7%); среднее специальное – 2 человека (14,3%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.



- За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию - 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию - 1 педагога;

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ в 2026 году планируется увеличить число педагогов первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога Детского сада. На 30.12.2025 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- трех воспитателей в высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- старшего воспитателя в Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС (далее – ФУМО по УГПС) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», ООО «Центром образовательных компетенций НТИ» и АНО «Центр развития профессиональных компетенций».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- районном мероприятии для воспитателей ДОУ с участием экологов Государственного природного заказника «Ашит» Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам и районного отдела образования на тему «Экологическое воспитание в ДОУ»;
- в республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов на тему «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО»;
- в августовском совещании для заведующих ДОУ на тему «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию»;

- в зональном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025».

Результаты участие педагогов в конкурсах различного уровня		Результаты участия (награды, гранты)
№	Название конкурса	
Районный уровень		
1	Конкурс «Лучший сайт/страница педагога» среди педагогов Тюлячинского муниципального района РТ в номинации "Лучший сайт воспитателя"	Грамота за 1 место
2	муниципальный этап республиканского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.	Победитель
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года России» в номинации "Воспитатель группы с родным языком воспитания"	Победитель
4	Районный конкурс среди воспитателей "Бизиборд для ознакомления детей раннего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения"	Диплом, 2 место Диплом 1 место
5	Районный конкурс по обустройству территорий организации	Диплом 1-й степени
6	Смотр-конкурс "Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах" среди дошкольных образовательных организаций	2 место
Республиканский уровень		
1	Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.	Победитель
2	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Грамота за 2 место
3	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Грамота за 3 место
4	Республиканский конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края»	Диплом лауреата 2-й степени
5	Республика күләм "Иң милли тәрбияче-2025" бәйгесендә "Милли белем һәм тәрбия бирүдә инновацион ехнологияларне ин оста файдаланучы" номинациясе	Диплом за 2 место
		Диплом за 3 место
6	Республика күләм "Иң милли тәрбияче-2025" бәйгесендә "ИЖАДИ номер" номинациясе	Диплом за 1 место
		Диплом за 3 место
7	Республиканский конкурс начинающих присателей "Яшел сигналга сәяхәт". Номинация "Поэзия для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Мөгжизалы юллар"	Диплом за 1 место

8	Республиканский конкурс дидактических пособий по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства "Семья-это дом, семья -это мир!", посвященный году семьи	Дипло за 1 место
9	Республика белем биру учреждениелэренеж татар теле тәрбиячеләре, башлангыч сыйныф укытучылары, татар теле укытучылары, тәрбияләнүчеләр һәм укучылар арасында үткәрелүче "Гаилә-ил терәге" бәйгесенең "Эти-эниләр белән эш номинациясе	Диплом 1 степен
10	VIII Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнең күңелләрдә" "Тукай в наших сердцах", посвященный великому татарскому поэту Г. Тукаю в номинации "Литературное творчество-стих"	Диплом за 2 место
11	"Серле каләм" ижади бәйгесендә "Сюжетлы видеолар" номинациясендә	Победитель
12	Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.	Грамота за 2 место
Всероссийский уровень		
1	XII профессиональный конкурс "Гордость России"	Диплом 1 степен
2	Конкурс "Зимующие перелетные птицы"	Диплом за 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой на русском и татарском языке, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ-Тюлячинский детский сад №2.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО МБДОУ-Тюлячинского детского сада №2.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия для реализации парциальной программы «Куаныч»

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музей «Татар өе» – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет русского языка – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групп и коридора. Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое состояние игровых участков и прилегающей территории не соответствуют нормам: оно устарело и не соответствует требованиям безопасности.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО МБДОУ-Тюлячинского детского сада №2. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Качество и организация питания соответствуют нормам и требованиям. В Детском саду 3-разовое питание. Основными принципами питания в детском саду являются:
 -обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
 -соблюдение норм и режима питания;
 -выполнение правил технологии приготовления блюд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.12.2018 год. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению-97,2%.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/8 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.8.1	Высшая	5 человека /41%
1.8.2	Первая	4человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	150 человек/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.